

所報 いぶり

胆振教育研究所
第2号

令和元年7月12日発行

令和元年度 胆振教育研究所

第1回

合同研修会

◇会場:のぼりべつ文化交流館 カント・レラ

5月21日(火)、令和元年度胆振教育研究所研究委託校・実践校の研修を担当する先生方にお集まりいただき、第1回合同研修会を開催しました。

本教育研究所からは、研究協力上の推進計画の説明と、研究紀要や所報の原稿依頼などをさせていただきました。その後、研究領域ごとに3つのグループに分かれて、各校の研究推進の課題などを交流しました。

1年間お世話になります。よろしくお願いいたします。



研究委託校・実践校の紹介

壮瞥町立壮瞥小学校

生き生きと学ぶ子を育成する学習指導の工夫 ～算数科の授業改善を通して～

本校では、昨年度までの3年間、国語科で「自分の思いを表現すること」を目指して研究を進めてきました。この研究をベースにし、今年度から、『意欲的に学ぶ』、『対話をしながら理解を深める』ことを目指し、算数科の授業改善に取り組んでいきます。全国学力・学習状況調査や教研式標準学力検査(CRT-Ⅱ)などの結果考察をもとに各学年の重点指導単元を設定し、弱点克服にも力を入れていく予定です。

研究初年度となる今年度は、全学級授業公開を行い、授業実践を重ねる中で問題点を探り、研修を深めていきたいと考えています。



2年 算数科「長さ」
チーム・ティーチングで指導を行っているところ



6年 算数科「分数のかけ算」
考えたことをペアで交流しているところ



令和元年度 研究委託校・実践校

今年度、胆振教育研究所と共同で研究を進めていただく、研究委託校と実践校が決まりましたので、その研究の概要をお知らせします。
先生方の研修の機会として研究会に多くの方が参加していただけると幸いです。
※日付は公開研究会の予定日です。



厚真町立厚南中学校

- 校長 富田 律子
- 研究員 清水 あすか

11月1日(金)

考えを伝え、主体的に学ぶ生徒の育成

～対話的な学びの場を工夫した問題解決的な学習～

※令和元年度 厚真町教育研究会

● 研究領域：各教科 ●

むかわ町立鷗川中央小学校

- 校長 大熊 龍也
- 研究員 大高 裕樹

11月1日(金)

「特別の教科 道徳」における 授業づくりと評価の改善

※令和元年度 むかわ町教育研究会

● 研究領域：道徳科 ●

安平町立早来中学校

- 校長 木村 義人
- 研究員 星 聡志

11月8日(金)

自他との関わりを大切に よりよい人間関係を築く生徒の育成

～「特別の教科 道徳」の指導の改善・充実～

※令和元年度 安平町教育研究会

● 研究領域：道徳科 ●

伊達市立伊達西小学校

- 校長 上埜 幸喜
- 研究員 曾我部 光雄

11月14日(木)

主体的に学び、 思いや考えを伝え合う児童の育成

～『主体的・対話的で深い学び』を意識した国語科の授業づくりを通して～

※令和元年度 伊達市教育研究会研究指定発表校

※令和元年度 伊達市立伊達西小学校・関内小学校公開研究会

● 研究領域：国語科 ●

洞爺湖町立虻田小学校

- 校長 堀田 稔
- 研究員 近藤 章

11月15日(金)

自己を発揮する個人と互いに 認め合い、高め合う集団の育成

～話し合い、学び合いを通して基礎・基本を身に付けさせる算数科の授業～

※令和元年度 洞爺湖町教育研究指定公開研究会

※ほっかいどう学力推進事業「授業改善支援事業」

● 研究領域：国語科 ●

白老町立虎杖小学校

- 校長 前田 道弘
- 研究員 北村 剛也

11月19日(火)

自ら考え学ぶ子を目指して

～国語科における指導事項を明確にした授業改善を通して～

※令和元年度 白老町教育研究会指定公開研究会

● 研究領域：国語科 ●

登別市立幌別西小学校

- 校長 神谷 博達
- 研究員 高橋 隼輔

1月29日(水)

主体的・対話的で

深い学びに向けた授業づくり

～児童が学びを実感できる学習活動の工夫をとおして～

※令和元年度 幌別西小学校・幌別小学校合同学校公開

● 研究領域：全教科 ●

壮瞥町立壮瞥小学校

- 校長 柴田 曆章
- 研究員 竹内 淳

今年度予定なし

生き生きと学ぶ子を育成する

学習指導の工夫

～算数科の授業改善を通して～

● 研究領域：算数科 ●

豊浦町立豊浦小学校

- 校長 裏鍛 領湖
- 研究員 板垣 武宏

今年度予定なし

関わりやつながりのなかで自己の

生き方について考えを深められる児童の育成

～考える道徳、議論する道徳の授業づくりを通して～

● 研究領域：道徳科 ●



研究

実践校

一覧

伊達市立関内小学校

- 校長 森 晶子
- 研究員 入瀬 嘉子

11月14日(木)

自分の思いを表現し、認め合い、 学び合う児童を目指して

～小規模校の特色を生かした「深い学び」の構築～

※令和元年度 伊達市教育研究会研究指定校

※令和元年度 伊達市立伊達西小学校・関内小学校公開研究会

● 研究領域：道徳科 ●

白老町立白翔中学校

- 校長 穴田 博樹
- 研究員 杉澤 巧

次年度開催予定

主体的に学ぶ生徒の育成

～秋田型授業をモデルとした授業改善を通して～

※令和2年度 公開研究会 開催予定

● 研究領域：各教科 ●

厚真町立厚真中央小学校

- 校長 池田 健人
- 研究員 木村 瞬

次年度開催予定

主体的・対話的で深い学びの

実現に向けた指導方法の工夫

～確かな読みの力を育む国語科の授業づくりを通して～

※令和2年度 公開研究会 開催予定

● 研究領域：国語科 ●

夏季研修講座のご案内

【講座のテーマ】

実践から学ぼう! 「授業づくり・学級経営」・「道德教育」

日時

令和元年8月8日(木) 9:50~15:40

会場

胆振教育局 (室蘭市海岸町1丁目4-1)

内容

初任段階の教員の実践発表及び受講者自身の課題を解決する演習
午前は「授業づくり・学級経営」午後からは「道德教育」



まだ間に合います!! 指導力向上を目指す
若手教員のみなさん、ぜひ、ご参加を!!

【問い合わせ先】

北海道教育庁胆振教育局 教育支援課主査 小松 郁 扶

TEL 0143-85-9355 FAX 0143-22-6950 Mail: komatsu.ikuo@pref.hokkaido.lg.jp

1分間
ミニ研修

「Society5.0(ソサエティ5.0)」とは

「ソサエティ 5.0 (Society5.0)」とは、狩猟社会 (Society1.0)、農耕社会 (Society2.0)、工業社会 (Society3.0)、そして現代の情報社会 (Society4.0) の次に訪れる新しい社会のことです。

これからの社会の在り方を展望し、学びの方向を示す報告書「Society5.0に向けた人材育成～社会が変わる、学びが変わる～」では、「Society5.0の姿をしっかりと見据えつつ、決して浮き足立つことなく着実に新学習指導要領の理念を実現することが求められている」と明記しています。

<「Society5.0」で共通して求められる力>

- 文章や情報を正確に読み解き、対話する力
- 科学的に思考・吟味し活用する力
- 価値を見つけ出す感性と力、好奇心・探究力

新学習指導要領の目指すところと重なります

<「日本教育新聞」参照>