

平成30年度 胆振教育研究所 夏季研修講座のご案内

● 講座のテーマ

「不登校へのケース別対策と環境づくり」

● 講師 尾野 裕子 氏 公立学校スクールカウンセラー

日時 平成30年7月27日(金) 13:30～15:30

会場 のほりべつ文化交流館 カント・レラ(旧登別温泉中学校)

内容 不登校の事例から考える(or読み取る)学校が行うケース別の対応策
未然防止の視点から考える環境づくりや学級経営
児童生徒へのかかわり方についての講話や演習

申し込み期日 7月24日(火) **まだ間に合います!!
ぜひ、ご参加を!!**

【問い合わせ先】

胆振教育研究所 所員(伊達市立伊達小学校 主幹教諭) 本所 章 宏
〒052-0023 伊達市元町78番地1 TEL 0142-23-3033 FAX 0142-23-0689
Mail: akihiro-honjo@ed.city.date.hokkaido.jp

1分間
ミニ研修

「社会に開かれた教育課程」として重要なポイント

- ① **社会や世界の状況を幅広く視野に入れ**、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を持ち、**教育課程を介してその目標を社会と共有**していくこと。
- ② これからの社会を創り出していく子供たちが、**社会や世界に向き合い関わり合い**、**自分の人生を切り拓いていくために求められる資質・能力とは何かを、教育課程において明確化し育んでいく**こと。
- ③ 教育課程の実施に当たって、地域の人的・物的資源を活用したり、放課後や土曜日等を活用した社会教育との連携を図ったりし、**学校教育を学校内に閉じずに、その目指すところを社会と共有・連携しながら実現**させること。(中央教育審議会答申より抜粋)

■発行所 胆振教育研究所 TEL・FAX 0143-80-3100 ホームページ <http://www.iburi-education.jp/>
〒059-0551 登別市登別温泉町123-1 のほりべつ文化交流館 カント・レラ2階
■発行者 土井 嘉 啓
■印刷所 (有)デザインワーク・エーチ 登別市幌別町6-20-34 TEL 0143-88-1890・FAX 0143-85-1890

所報
いぶり

CONTENTS

所報 いぶり

胆振教育研究所
第2号

平成30年7月13日発行

平成30年度 胆振教育研究所

第1回

合同委員会

◇会場:のほりべつ文化交流館 カント・レラ

5月22日(火)、平成30年度胆振教育研究所研究委託校・実践校の研修を担当する先生方にお集まりいただき、第1回合同委員会を開催しました。

本教育研究所からは、研究協力上の推進計画の説明と、研究紀要や所報の原稿依頼などをさせていただきました。その後、研究領域ごとに3つのグループに分かれて、各校の概要をもとに、研究推進の課題などを交流しました。

1年間お世話になります。よろしくお願いいたします。



第一回合同委員会の開催

平成30年度研究委託校・実践校の紹介

研修講座のご案内

1分間ミニ研修

研究委託校・実践校の紹介

登別市立幌別西小学校

主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり
～児童が学びを実感できる学習活動の工夫を通して～

学校公開
9月26日(水)

本校では、これまで算数科で3年間、国語科で3年間の校内研究を進めてきました。この研究を土台とし、今年度は「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」を研究テーマに設定し、3年計画で研修を進めることにしています。

1年次の今年は、「主体的な学び方を身に付けさせる指導の工夫」「対話的な活動を通して学びを深める個人・集団の育成」について、新学習指導要領の完全実施を見据え、理論研修、授業実践をとおして、授業改善を図っていきたく考えています。



5年 国語科「日常を十七音で」黒板を使って作品の交流をしているところ



2年 国語科「おもちゃの作り方」作り方の説明書を書き、交流しているところ

平成30年度 研究委託校・実践校

今年度、胆振教育研究所と共同で研究を進めていただく、研究委託校と実践校が決まりましたので、その研究の概要をお知らせします。
先生方の研修の機会として研究会に多くの方が参加していただけると幸いです。

研究委託校

● 登別市立幌別西小学校

■ 校長 神谷 博達
■ 研究員 藤原 将朗

9月26日(水)

**主体的・対話的で
深い学びに向けた授業づくり**
～児童が学びを実感できる学習活動の工夫を通して～

※学校力向上に関する総合実践事業 実践指定校

研究領域：国語科・算数科

● 厚真町立厚真中学校

■ 校長 渋川 賢一
■ 研究員 蝦名 ひとみ

10月26日(金)

**豊かな心を持ち、
よりよい生き方を求める生徒の育成**
～深く考え、議論する道徳教育を通して～

※平成30年度 厚真町教育研究会研究指定校

研究領域：道徳

● 伊達市立大滝小学校

■ 校長 加藤 久司
■ 研究員 大谷 真由美

11月16日(金)

**進んで課題を見つけ、
解決する児童の育成**

～主体的・協働的な学習指導の工夫～

※平成30年度 伊達市教育研究会小中研究発表会

研究領域：国語科

● 伊達市立大滝中学校

■ 校長 阿部 隆之
■ 研究員 青山 萌実

11月16日(金)

豊かな心を育む道徳の時間

～考え、議論する道徳を目指して～

※平成30年度 伊達市教育研究会小中研究発表会

研究領域：道徳

● むかわ町立穂別中学校

■ 校長 舛田 仲永
■ 研究員 原田 修

11月1日(木)

**他者との関わり合いを通して、
学力を育てる授業への創造**

～基本の授業モデルをもとにした授業研究を通して～

※平成30年度 むかわ町教育研究会研究指定校

研究領域：全教科

● 白老町立白老小学校

■ 校長 田村 雅嘉
■ 研究員 齋藤 翼

11月9日(金)

**進んで学び、学んだことを
生かす子供の育成**

～算数科・自立活動の授業づくりを通して～

※平成30年度 白老町教育研究会研究指定校
※開校140周年記念 白老町立白老小学校 公開研究会

研究領域：算数科・自立活動

● 壮瞥町立壮瞥中学校

■ 校長 深松 一宏
■ 研究員 宮ヶ原 隆二

11月16日(金)

**“自ら考え、伝え合うことが
できる力”の育成**

～「道徳」における言語活動の充実を通して～

※平成30年度 壮瞥町教育研究会研究指定校

研究領域：道徳

● 豊浦町立大岸小学校

■ 校長 栗田 真
■ 研究員 永沼 千枝

11月22日(木)

**自己と向き合い、他者と関わり合い
ながら学びを深める児童の育成**

～道徳科における指導の改善・工夫を通して～

※平成30年度 豊浦町教育研究会研究指定校

研究領域：道徳科

研究実践校

● 安平町立遠浅小学校

■ 校長 柿崎 秀顕
■ 研究員 高岸 和史

11月9日(金)

**相手を思いやり、他者とともに
よりよく生きる子どもの育成**

～道徳の時間における指導の改善と充実を通して～

※平成30年度 安平町教育研究会研究指定校
※平成30年度 胆振へき複研究会

研究領域：道徳科

● 洞爺湖町立洞爺中学校

■ 校長 高島 康範
■ 研究員 川上 泰彦

11月16日(金)

**自ら学ぶ意欲を持ち、学習に関わる
スキルを身につけた生徒の育成**

～主体的・対話的で深い学びの活動を通じた道徳の授業づくり～

※平成30年度 洞爺湖町教育研究会研究指定校
※洞爺湖町ICT教育推進モデル校

研究領域：道徳

● 白老町立虎杖小学校

■ 校長 古瀬 達郎
■ 研究員 北村 剛也

次年度開催予定

自ら考え学ぶ子を目指して

～国語科における
指導事項を明確にした授業改善を通して～

※平成31年度 公開研究会 開催予定

研究領域：国語科

● 厚真町立厚南中学校

■ 校長 富田 律子
■ 研究員 清水 あすか

次年度開催予定

**考えを伝え、主体的に学ぶ
生徒の育成**

～対話的な学びの場を工夫した問題解決的な学習～

※平成31年度 公開研究会 開催予定

研究領域：各教科